

创思、创说、创写

——记福洪小学秋季五六年级语文组“影响课堂教学中师生

有效互动的因素”小专题研讨活动



2019年11月5日，福洪小学五六年级全体语文教师在福洪小学展开了本学期第四次“影响课堂教学中师生有效互动的因素”的小专题课堂研讨活动。

第一节是由黄小琳老师执教的六年级课文《只有一个地球》。黄老师在“新课导入”环节就为文章的主题思想和能力训练做

下了铺垫。“传授新知”环节更是以一个问题贯穿全文，中间还穿插了对关键词的理解，朗读指导、做批注等教学方法。黄老师的课堂注重引导学生自己思考问题，并在学生有困难时及时点拨，培养了学生自主学习的能力。



第二节是由徐生福老师执教的五年级课文《太阳》，徐老师采用谜语导入的形式，“传授新知”环节注重培养学生概括文段段意的能力，并注意引导学生结合生活中的具体事例来体会词句意思，教学环节清晰，学生的学习氛围浓厚。



在说课、评课环节，教研组长首先组织两位老师进行了一个简单的说课。今天的两节研讨课都是说明文，教学意图均有引导学生复习掌握说明方法和体会使用说明方法的好处。在评课环节，教研组的老师们各抒己见，从教学内容和教学方法方面提出自己的意见和建议，结合自己的教学经验，帮助执教老师提升课堂教学水平。最后，组内老师一起总结了在课堂上和学生互动最有效的方法之一就是提问和板演互动，这两种方法可以充分调动学生的积

极性，起到提高教学效果的目的。

这次教研活动让课题组的老师们欣赏到了两堂精彩纷呈、生动高效的说明文展示课，语文老师就应该给学生创思、创说、创写的学习环境，循循引导。语文教学之路且行且总结，且行且创新。

